

XIMET

BENDOLCET

AUTORES: Sorlí Clemente, Cristina; Ramos Ribelles, Vicente;
Martí Traver, Juan Vicente; Cervera Martí, Sandra

CONTEXTO

01.

La Diabetes Tipo 1 en la infancia requiere aprendizaje precoz y continuo de autocuidados complejos:

- 🔴

Monitorización de glucosa
- 💉

Administración de insulina
- 🥗

Planificación alimentaria
- 🏃

Gestión de actividad física



OBJETIVO

02.

Desarrollar una herramienta digital que:

- ✓ Refuerce el aprendizaje práctico
- ✓ Fomente autonomía y empoderamiento
- ✓ Mejore la adherencia terapéutica
- ✓ Genere experiencia positiva de autocuidado



DESARROLLO E INNOVACIÓN EN SALUD DIGITAL

03.

- ✓ Motor de desarrollo: Unity
- ✓ Diseño gráfico adaptado a población pediátrica
- ✓ Integración en el ecosistema departamental de diabetes infantojuvenil
- ✓ Acceso abierto desde plataforma formativa institucional
- ✓ Diseño replicable en otras patologías crónicas
- ✓ Potencial interoperabilidad futura con sistemas clínicos



IMPACTO EN EL SISTEMA SANITARIO

04.

- ✓ Digitalización estructurada de la educación terapéutica
- ✓ Optimización del tiempo clínico presencial
- ✓ Continuidad formativa en entorno domiciliario
- ✓ Modelo escalable dentro del sistema público



RESULTADOS Y CONCLUSIÓN

05.

- ⬆

Mejora comprensión de rutinas
- ⬇

Disminución del miedo a procedimientos
- 💪

Mayor autonomía y autocuidado
- 🌱

Refuerzo de hábitos saludables
- 💻

Herramienta digital para el paciente
- ❤

Acceso desde plataforma web sanitaria

En conclusión, la incorporación de herramientas digitales educativas potencian autonomía y adherencia, optimizan recursos asistenciales avanzando hacia modelos de atención innovadores.

